

Titre provisoire: fil rouge du groupe éclé du Vercors

Le groupe vercors est né en 2003 autour d'un groupe de sept adultes ou parents. Il est maintenant animé par de nombreux responsables, issus du groupe ou non, et un conseil en constant renouvellement. La nécessité d'un "fil rouge" formalisant ses habitudes et ses objectifs a été identifiée. Le titre et le contenu ont vocation à être complété et modifié. Merci à vous tous d'y participer. Il ne contient que l'essentiel et ne remplace pas d'autres documents plus complets concernant la méthode scout et la pédagogie. Il suit un ordre chronologique: des activités des plus jeunes ... à celles des plus vieux (euh ... sages!).

-----  
J'ai entre 8 et 12 ans, je viens d'arriver aux louveteaux, je suis accueilli par un responsable *et par un louveteau expérimenté*. Au cours des 1 à 4 années que je passerai aux louveteaux, je participe à la vie d'une équipe et progresse dans mes 5 compétences:

- camper, faire du feu, faire mon sac tout seul, lire une carte, faire des brelages.

Chaque année je participe à environ 10 sorties, dont 2 ou 3 WE, et un camp de 10 à 15 jours. Les sorties sont principalement organisées en forêt, terrain de jeu privilégié surtout dans le Vercors. Chaque année je découvre ou progresse aussi dans une compétence et acquiers "patte" et "griffe".

Au cours j'apprends à écouter et participer aux discussions au sein du cercle. J'ai cousu et porté mon foulard vert à bordure noir (vert corsaire), signe de reconnaissance du groupe. Avant les repas je crie le "bona-bona".

Vieux louveteau (10-12 ans) ayant connu l'expérience d'un camp, je peux être coordo de mon équipe. Je transmets aussi aux plus jeunes les compétences qu'ils découvrent et les aide dans leur progression personnelle.

-----  
A 12 ou 13 ans, lorsque je me sens prêt et le souhaite, je deviens éclaireur. Lors de la première sortie, *les responsables et un éclaireur* m'accueillent lors du "passage" aux éclés et dans mes premières activités d'éclé. Je participe toujours à 10 sorties dont 3 à 5 WE, et au camp d'été de 2 à 3 semaines. Chaque année j'apprends et deviens indépendant dans un rôle au sein de l'équipe:

- intendant, responsable matériel, reporter, infirmier, secrétaire, trésorier, coordo, et continue ma progression personnelle dans les compétences.

Les sorties sont en général organisées en plein air, elles comportent toute *un temps sur un point de l'idéal éclé et un des objectifs suivants, à répartir dans l'année*:

- passage et transmission (éclés louveteaux, aînés/éclés) : début / fin année
- aide aux associations ou aux personnes, service local
- orientation
- neige (il ne s'agit pas forcément de ski)
- préparation camp, matériel
- secourisme
- les autres sorties pourront être liées à un objectif d'équipe, ou simplement la pratique du scoutisme via des grands jeux.

La sioule est un des jeux pratiqués régulièrement au cours des sorties. Je me défoule, mais suis également bienveillant en particulier envers les plus jeunes.

*Si je le souhaite je prépare avec un responsable et prononce ma promesse. C'est un choix personnel, l'expression d'un engagement envers l'idéal éclaireur. Je choisis également le rite de ma promesse: pour moi-même, en présence de mon équipe ou de mon unité... Je peux d'ailleurs prononcer ma promesse plus tard, à la guilde, ou aux aînés, ou en tant que responsable, ou la renouveler.*

A 14 ans révolu je fait partie de la **gilde**. Avec l'appui des responsables je prends des initiatives, propose des projets d'équipes, et transmets mon expérience de plusieurs années de scoutisme. Je peux participer au "raid" avec des aînés et des responsables.

---

J'ai 16 ou 17 ans et deviens **ainé(e)**. Je propose des projets, en choisis un avec le clan et le réalise au cours de l'année et d'un camp, ou sur plusieurs années. Le groupe, et surtout l'ensemble du mouvement scout peuvent m'aider dans la réalisation de ce projet qui ne serait sûrement pas tout à fait le même hors scoutisme. Le mouvement scout se compose de millions de jeunes dans le monde entier et de milliers d'adultes au service du scoutisme. Le monde est devant moi....

---

A partir de cet âge, ou plus tard, si je souhaite m'engager dans l'animation éclairée, je participe à l'encadrement des sorties louveteaux ou éclairées en tant que **responsable**. Que j'ai été éclé au sein du groupe, ou d'un autre groupe, ou mouvement scout, ou non, je peux me former et progresser au sein du groupe, aidé par des responsables (ou parents, ou vieux scouts) plus expérimentés. Au delà de l'animation de chaque activité, j'assiste le responsable d'unité dans son action.

Le groupe a fait le choix de promouvoir autant que possible les activités non marchandes, et fonctionne par le bénévolat. Cela est en particulier vrai pour les responsables sans qui les sorties et les camps ne seraient pas possibles. Lorsqu'un jeune est en cours de formation à l'animation, l'encadrement des sorties et du camps correspondent à des stages pratiques permettant de valider des brevets. Le groupe, grâce à sa caisse de solidarité, peut participer aux frais de formation si le responsable en exprime le besoin.

---

Ayant rencontré l'amour ... je participe au groupe en tant que **parent**. Mon engagement est l'un des plus importants : la confiance dans les responsables pour la sécurité de mes enfants, et pour leur éducation aux valeurs du scoutisme. Je m'engage aussi à promouvoir une participation continue au cours de l'année aux sorties et au camp. La confiance au sein des unités en dépend, donc le bon fonctionnement des unités et des équipes, donc la sécurité.

Parent ou amis du scoutisme je peux participer au conseil de groupe. Ponctuellement en donnant mon avis, en m'exprimant sur mes doutes ou ceux de mon enfant, auprès du référent ou d'un responsable, ou au cours d'un conseil de groupe. Je peux aussi prendre une responsabilité au sein du conseil ou aider à l'une de ces fonctions:

- responsable de groupe
- trésorier
- référents: liaison parents, louveteau et éclaireurs
- *référent(s) animation: liaison avec les responsables pour la préparation des sorties*
- référent formations: suivis des formations des responsables, secourisme, sensibilisation à la sécurité
- *référent progression personnelle* : animation des fiches compétences, et suivis des compétences (des louveteaux, éclés, responsables et parents !)
- responsable des inscriptions: suivis des inscriptions, archivages des fiches, fournitures des listes de coordonnées
- responsable du matériel

Enfin, le groupe respecte la laïcité: l'acceptation de toute religion ou absence de religion. Des temps de spiritualité sont organisés régulièrement par les responsables ou à la demande des enfants et jeunes. Tout sujet spécifique à une religion doit être abordé par les parents avec le responsable d'unité, comme tout autre sujet touchant la pratique d'une activité ou le déroulement des sorties.